

# परमेश्वर अच्छा है

**स्तुति - परमेश्वर**, उसके गुण, उसके नाम व उसके स्वभाव की स्तुति ।

**विशेषता: परमेश्वर अच्छा है**

**परिभाषा:** जो गुणी, उत्कृष्ट और सीधा है

**पवित्र शास्त्र(ओं):** भजन संहिता 25:8; नहूम 1:7; जॉन 10:11

**कबूल** - धीमे स्वर में, क्षमा करनेवाले परमेश्वर से, पापो को कबूल करना  
*यदि हम अपने पापों को मान लें, तो वह हमारे पापों को क्षमा करने, और हमें सब अधर्म से शुद्ध करने में विश्वासयोग्य और धर्मी है। 1 यूहन्ना 1:9*

**धन्यवाद** - यहोवा ने हमारे लिए जो कुछ दिया है, उसके लिए धन्यवाद करो।

*हर बात में धन्यवाद करो: क्योंकि तुम्हारे लिये मसीह यीशु में परमेश्वर की यही इच्छा है। 1 थिस्सलुनीकियों 5:18*

**मध्यस्थता** - दूसरों की ओर से प्रार्थना में परमेश्वर के पास आना

**अपने बच्चों के लिए** - प्रत्येक माँ एक बच्चे को चुनती है। पहले वचन प्रार्थना करे फिर कोई एक विशेष अनुरोध के लिए।

**पवित्र शास्त्र:** हे यहोवा, तू भला है, और जो तू करता है वह भला है; \_\_\_\_\_ अपने फरमान सिखाएं। भजन संहिता 119:68

**शिक्षक / स्टाफ**

**पवित्र शास्त्र:** अपने बच्चे के शिक्षकों के लिए नीचे दिए गए वचन का उपयोग करें।

कि तू \_\_\_\_\_ की आंखे खोले, कि वे अंधकार से ज्योति की ओर, और शैतान के अधिकार से परमेश्वर की ओर फिरे; कि पापों की क्षमा, और उन लोगों के साथ जो तुझ पर विश्वास करने से पवित्र किए गए हैं, मीरास पाएं। प्रेरितों के काम 26:18



## स्कूल से संबन्धित चिंता

1. अपने विद्यालय में जागृति और आत्मिक जागृति के लिए प्रार्थना करें।
2. अपने स्कूल के कर्मचारियों और छात्रों की सुरक्षा के लिए प्रार्थना करें।
3. बच्चों के लिए प्रार्थना करें की वे सच्चाई की खोज करके उसका पीछा करें।
4. माता-पिता और बच्चों के बीच अच्छे प्रेम संबंधों के लिए प्रार्थना करें। घरों में मौखिक और शारीरिक शोषण के खिलाफ प्रार्थना करें।

## MIPI चिंता

1. प्रार्थना करें कि दुनिया भर के हर स्कूल को प्रार्थना में ढका जाए, समूहों को स्थिर बनाए रखा जाए, और सेवकाई की सुरक्षा के लिए।।
2. परमेश्वर इस सेवा को एकता में शुद्ध और निष्कलंक रखे व इसकी सुरक्षा करें।
3. मसीह के लिए अधिक बच्चों, स्कूलों व राष्ट्रों को प्रभावित करने के लिए, अनेक दान देनेवाले सेवकाई के साथ जुड़े।

**याद रखें, इस समूह में जो प्रार्थना की जाती है, इसके भीतर ही रहता है!**

